

сферы деятельности предприятия. Западное ремесленное предприятие работает практически по индивидуальным заказам.

Каковы перспективы возрождения и развития ремесленничества в России? Каково состояние отечественного ремесленного сектора экономики на сегодняшний день (состояние развития, стагнации, свертывания либо полное его отсутствие)? Если ремесленничество в России имеет перспективы, то что тогда требуется для его поддержки?

Для того чтобы дать ответы на поставленные вопросы, требуется проведение всесторонних исследований в области экономики и политики, социологии и образования. Очевидно, что отечественное ремесленничество не может быть идентично его западному варианту в силу экономических, политических, социальных и ряда других причин.

Не следует забывать, что экономическое состояние России еще далеко от стабильного. Кроме того, фактор высокой политизированности нашей экономики вносит существенные коррективы в наметившиеся в российском обществе тенденции.

На сегодня является очевидной необходимость тщательной теоретической проработки данных вопросов, осмысления происходящих социально-экономических процессов, разработки практических рекомендаций и мер по поддержке происходящих позитивных сдвигов в жизни российского общества.

**А. И. Колобкова**

## **К ВОПРОСУ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН, УЧАСТВУЮЩИХ В ГЕРМАНО-РОССИЙСКОМ ПРОЕКТЕ «ПОДДЕРЖКА РЕМЕСЕЛ ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Проблема возрождения ремесленничества в России – тема, актуальная не только в плане своей социально-экономической и морально-этической

ценности. Такая глобальная задача, как создание нового социального пласта в системе общества, затрагивает целый ряд подсистем, в частности сферу занятости населения. Кризис на рынке труда в настоящее время является одной из наиболее острых ситуаций в жизни общества<sup>1</sup>. Помимо очевидных политических и экономических аспектов, сложности в разрешении проблемы безработицы связаны и с относительной молодостью этого социального явления в нашей стране. Ведь, в силу исторических причин, в российском обществе еще не выработалось «иммунитета» к этой социальной «болезни».

Переобучение безработных граждан по ремесленным специальностям, предусмотренное в рамках германо-российского проекта «Поддержка ремесел через профессиональное образование», открывает еще один путь к реинтеграции безработных граждан в «полноценный» социум. Однако, привлекая их в качестве первых участников такого эксперимента, как зарождение новой профессиональной субкультуры – субкультуры самостоятельных предпринимателей, ремесленников, высококлассных мастеров, нельзя не принимать во внимание отличительные психологические особенности личности, порождаемые, по мнению ряда авторов, таким критическим жизненным событием, как безработица. К сожалению, до настоящего времени в отечественной психологической науке практически не затрагивался вопрос о влиянии безработицы на психическое здоровье. Анализ литературных источников показывает, что ее исследованием в России занимались лишь социологи и экономисты (В. С. Боровик, И. В. Бушмарин, Н. А. Волгина). Таким образом, психологическая специфика контингента безработных граждан в рамках названного проекта не

---

<sup>1</sup> По данным Госкомстата России за 1998 г. общая численность безработных составила 13 млн человек (в сравнении с 63,3 млн занятых). Таким образом, даже без учета скрытой безработицы, доля незанятых лиц среди трудоспособных граждан России достигает 17%. Для сравнения укажем, что 16%-й уровень безработицы (как, например, в Ганновере федеральной земли Нижняя Саксония) считается в Западной Европе крайне высоким и характерным лишь для немногих отдельно взятых регионов.

может быть учтена. В то же время зарубежными психологами (М. Ягода, П. Лазарсфельд, А. Вакер, Т. Кизельбах) получено немало данных, которые со всей очевидностью показывают, что такая специфика существует и выражается в *деформации психического здоровья*. Так, установлено, что физическое и психическое здоровье безработных граждан Германии значительно хуже по сравнению с работающими (Т. Элькельс, У. Зайферт). Но, как бы ни были обоснованны, глубоки и всеобъемлющи заключения, сделанные зарубежными психологами, мы не можем принять за исходную точку полученные ими результаты. Вследствие исторических и социокультурных особенностей выводы, справедливые для одних стран, нельзя равнозначно перенести на другие (А. Вакер).

Таким образом, необходимой составляющей реализации названного проекта представляются: во-первых, исследование психического здоровья безработных граждан на российской выборке; во-вторых, культурологическое сравнение полученных результатов с аналогичными исследованиями на германской выборке (А. Вакер, А. Колобкова); в-третьих, диагностика подверженных деформации психологических переменных на выборке участников германо-российского проекта, призванного способствовать возрождению ремесленничества в России.

И. М. Кондюрина

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ**

*This article deals with the building up of a foreign language professional communicative competents in students of non-linguistic Universities, presenting modern societies need of specialists able to integrate into the global information dimension.*

Проблема формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов представляет собой пот-